

**KONCEPCJA PRACY
MIEJSKIEGO PRZEDSZKOLA NR 35 W KATOWICACH**

Kierunki rozwoju przedszkola:

Realizowanie wspólnie z rodzicami i opiekunami dzieci koncepcji wychowania podkreślającej podmiotowość dziecka, kształtującej poczucie wartości i odpowiedzialności oraz uczucia patriotyczne i postawy społecznie akceptowane

Wspieranie rodzin dysfunkcyjnych w prawidłowym wypełnianiu obowiązków opiekuńczych i wychowawczych

Pedagogizacja, konsultacje ze specjalistami (psycholog, logopeda) współpraca z MOPS oraz Domem Dziecka Tęcza

Otoczenie opieką dzieci z deficytami rozwojowymi, (opóźnieniami w rozwoju) prowadzenie systematycznych obserwacji, diagnozowanie gotowości szkolnej

Współpraca ze specjalistami w celu wcześniejszego zdiagnozowania dziecka, kontynuacja profilaktyki ryzyka dysleksji

Prowadzenie systematycznych obserwacji, diagnozowanie poziomu kompetencji dzieci rozwijanie gotowości szkolnej

Rozwój bazy materialnej przedszkola
wzbogacanie wyposażenia sal i ogrodu
realizacja zaplanowanych remontów

Promocja przedszkola w środowisku
współpraca z instytucjami kultury,
szkołami, poradnią specjalistyczną
organizowanie imprez promujących osiągnięcia przedszkola

Rozwój kompetencji zawodowych nauczycieli zgodnie z potrzebami przedszkola

Spójny plan doskonalenia zawodowego, osiąganie kolejnych stopni awansu zawodowego

MISJA PRZEDSZKOŁA

(nasza podstawowa działalność)

- zapewnienie opieki, wychowania i kształcenia dzieci
- wspieranie ich indywidualnego rozwoju
- wyrównywanie szans edukacyjnych
- współpraca z rodzicami, wspieranie ich w prawidłowym wypełnianiu obowiązków wychowawczych
- rozwijanie dojrzałości szkolnej każdego dziecka

WIZJA PRZEDSZKOŁA

(jaką placówką chcemy być)

- zapewnienie realizacji indywidualnych potrzeb dzieci, rodziców i nauczycieli
- integracja dzieci z opóźnieniami i dysharmoniami rozwoju z rówieśnikami
- aktywne uczestnictwo rodziców w planowaniu i realizacji zadań przedszkola
- umożliwienie dziecku rozwoju fizycznego, intelektualnego i duchowego
- ukształtowanie umiejętności podjęcia nauki w szkole, pracy w różnych grupach, oraz umiejętności uczenia się
- budzenie ciekawości światem, samodzielności, zdolności do kreatywnego działania